

PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA

NÍVEL MÉDIO

Código: 201 a 203

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:
“Quando não se tem mais nada a perder, só se tem a ganhar.” Caio Fernando Abreu

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Ao receber o Caderno de Questões, o candidato deverá conferir-lo e, caso esteja incompleto ou apresente defeito, deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. Faz parte da verificação a ser realizada pelo candidato as informações de cargo em que se inscreveu na capa do Caderno de Provas e dos dados pessoais descritos em sua Folha de Resposta. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e a Folha de Resposta da Prova Objetiva, ambos os documentos devidamente preenchidos e assinados, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. Ao terminarem as provas, os candidatos deverão se retirar imediatamente do local, não sendo permitido nem mesmo a utilização dos banheiros. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e/ou anotações.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos
<www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.itapecerica.mg.gov.br>.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 14.

TEXTO I

Seleções do Futuro

O Programa Seleções do Futuro visa incentivar, desenvolver e democratizar o acesso à formação esportiva em futebol para crianças e adolescentes (6 aos 17 anos), buscando garantir com qualidade o direito constitucional ao esporte, por meio da implantação de núcleos de futebol de base, masculino e feminino, em todo o território nacional.

Importante reforçar que o Programa Seleções do Futuro, em seu aspecto conceitual, está alinhado com a Lei Pelé em seu Art. 3º IV, a qual caracteriza o desporto de formação pelo fomento e aquisição inicial dos conhecimentos desportivos que garantam competência técnica na intervenção desportiva, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento qualitativo e quantitativo da prática desportiva em termos recreativos, competitivos ou de alta competição, esse último caso pertinente.

O valor público gerado pelo Programa Seleções do Futuro está associado com a possibilidade de gerar condições e oportunidades para a prática da modalidade futebol, ao desenvolver ações no sentido de contribuir para a formação e qualidade de vida (auto-estima, convívio, integração social e saúde).

Seleções do Futuro em números

- Convênios vigentes: 30 municípios
- Público atendido: 6.800 crianças e jovens
- Valor empenhado: R\$ 6.420.381,55

Funcionamento do Programa:

- Implantação de “núcleos de futebol de base”, compostos por 200 beneficiados, em atividades desenvolvidas no contraturno escolar.
- A cada beneficiado será assegurada atividades com frequência mínima de duas vezes na semana, com no mínimo de 90 minutos diários e em dias alternados (total de 3h semanais – 12h/aula/mês).
- Fornecimento de equipamentos necessários para a prática desportiva: Camisa, calção, meião e chuteira.

Disponível em: <https://bityli.com/Wtc3c>.
Acesso em: 9 ago. 2021 (adaptação).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, o programa Seleções do Futuro

- A) busca desenvolver mais do que a prática constante do futebol, contribuindo, também, para outros aspectos pessoais.
- B) foi criado para incentivar a prática do futebol porque os campos de várzea estão sendo extintos pelo país.
- C) promoverá atividades ligadas ao futebol durante todos os dias da semana, com duração de 90 minutos diários.
- D) está alinhado com importantes dispositivos legais do país, como a Lei Pelé, as diretrizes do MEC e o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 2

O principal objetivo do texto apresentado é

- A) debater o tema com o leitor.
- B) informar o leitor.
- C) convencer o leitor.
- D) entreter o leitor.

QUESTÃO 3

Releia este trecho:

“[...] a qual caracteriza o desporto de formação pelo **fomento** e aquisição inicial dos conhecimentos desportivos que garantam competência técnica na intervenção desportiva [...]”

São sinônimos da palavra em destaque, exceto:

- A) Estímulo.
- B) Incitação.
- C) Desenvolvimento.
- D) Cooperação.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“A cada beneficiado será assegurada atividades com frequência mínima de duas vezes na semana [...]”

Os desvios gramaticais presentes nesse trecho dizem respeito à

- A) concordância verbal, apenas.
- B) ausência de vírgulas.
- C) concordância verbal e à concordância nominal.
- D) ortografia de algumas palavras.

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

“Fornecimento de equipamentos necessários para a prática desportiva: Camisa, calção, meião e chuteira.”

De acordo com a norma-padrão, em relação ao desvio gramatical presente nesse trecho, assinale a alternativa correta.

- A) O substantivo “fornecimento” deve ser flexionado no plural para concordar com “equipamentos”.
- B) O substantivo “camisa” deve ser grafado com letra minúscula.
- C) O substantivo “meião” não está registrado nos dicionários de língua e, por isso, deve ser grafada entre aspas.
- D) Os substantivos “camisa”, “calção”, “meião” e “chuteira” devem ser separados por ponto e vírgula por se tratarem de uma enumeração após o dois-pontos.

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] desenvolver e democratizar o acesso à formação esportiva em futebol para crianças e adolescentes [...]”

A(s) palavra(s) que rege(m) o acento indicativo de crase desse trecho é(são)

- A) desenvolver e democratizar.
- B) formação esportiva.
- C) democratizar.
- D) acesso.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“[...] em atividades desenvolvidas no **contraturno** escolar.”

A palavra destacada foi formada pelo processo conhecido como

- A) composição por aglutinação.
- B) hibridismo.
- C) sufixação.
- D) prefixação.

QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“[...] formação e qualidade de vida (auto-estima, convívio, integração social e saúde)”

Em relação ao uso do afixo “auto-”, analise as seguintes afirmativas.

- I. Usa-se o hífen apenas nos casos em que a letra inicial da palavra seja igual à última letra do afixo ou seja a letra “h”, por isso a grafia no trecho está incorreta.
- II. Usa-se o hífen apenas nos casos em que a letra inicial da palavra seja uma vogal ou seja a letra “h”, por isso a grafia do texto está correta.
- III. Usa-se o hífen apenas nos casos em que a letra inicial da palavra seja igual à última letra do afixo ou seja uma vogal, por isso a grafia no trecho está correta.

Em relação às regras de uso do afixo “auto-“ e à grafia da palavra “auto-estima” no texto, estão incorretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

- Implantação de “núcleos de futebol de base”, compostos por 200 beneficiados, em atividades desenvolvidas no contraturno escolar

Nesse contexto, as aspas foram utilizadas para

- A) marcar o discurso direto.
- B) sinalizar um estrangeirismo.
- C) enfatizar uma expressão.
- D) indicar o uso de gíria.

QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] **buscando** garantir com qualidade o direito constitucional ao esporte [...]”

O verbo destacado está conjugado no

- A) infinitivo.
- B) gerúndio.
- C) particípio passado.
- D) imperativo.

QUESTÃO 11

Releia este trecho.

"[...] está alinhado com a Lei Pelé em seu Art. 3º IV [...]"

O tipo de relação em que um texto cita outro texto é conhecida como

- A) metáfora.
- B) intertextualidade.
- C) metalinguagem.
- D) analogia.

QUESTÃO 12

Releia o trecho a seguir.

"[...] em atividades desenvolvidas no **contraturno** escolar."

A palavra destacada indica que as atividades ocorrerão

- A) nos intervalos das aulas.
- B) durante as aulas de educação física.
- C) fora do horário escolar.
- D) nos finais de semana.

QUESTÃO 13

Releia este trecho.

"[...] (auto-estima, convívio, integração social e **saúde**)."

A palavra destacada é acentuada por se tratar de

- A) paroxítona terminada em "e".
- B) proparoxítona.
- C) paroxítona com ditongo oral.
- D) hiato com "u" tônico.

QUESTÃO 14

Releia este trecho.

"[...] está alinhado com a Lei Pelé em seu Art. 3º IV, a **qual** caracteriza o desporto de formação [...]"

Em relação à palavra destacada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se pronome relativo.
- II. Pode ser substituído pelo pronome "que".
- III. Sempre deve vir precedido de artigo que concorda com o elemento anterior, assim como no trecho.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir:



Disponível em: <https://bitly.com/edQY1>.
Acesso em: 9 ago. 2021 (adaptação).

O texto é predominantemente do tipo

- A) expositivo.
- B) dissertativo.
- C) injuntivo.
- D) descritivo.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O Google Chrome tem várias opções de segurança em seu modo padrão.

Analise as afirmativas a seguir sobre as opções de segurança disponíveis no Google Chrome, conforme definido no *site* de suporte da empresa:

- I. É possível definir de qual *site* os *pop-ups* devem ser bloqueados ou permitidos, pois nem todos os *pop-ups* são anúncios ou *spam*.
- II. Mesmo que uma pessoa esteja utilizando o Chrome no trabalho ou escola, ou seja, em uma máquina de alguma instituição, essa pessoa terá as permissões para bloquear os *pop-ups*.
- III. É possível que notificações sejam recebidas de alguns sites, mesmo quando há configuração de não receber *pop-ups* destes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17

O Microsoft Word para Office 365 contém várias funcionalidades de referências.

Analise as afirmativas a seguir sobre as funções disponíveis no Microsoft Word para Office 365:

- I. A funcionalidade “Inserir Índice de Ilustrações” permite adicionar uma lista de objetos legendados e seus números de página de referência rápida.
- II. A funcionalidade “Inserir Índice” permite adicionar um índice listando as palavras-chave e os números de páginas que elas aparecem.
- III. A funcionalidade “Inserir Referência Cruzada” permite fazer referências a lugares específicos no documento, como título, ilustrações e tabelas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

O Microsoft PowerPoint para Office 365 contém várias funções de exibição de *slides*.

Analise as afirmativas a seguir sobre as funções disponíveis no Microsoft PowerPoint para Office 365:

- I. O modo “Anotações” exibe como será a impressão dos *slides* da apresentação com as anotações feitas.
- II. O modo de “Exibição de Estrutura de Tópicos” permite editar e alternar entre os *slides* da apresentação no painel Estrutura de Tópicos que aparece no canto esquerdo da tela.
- III. O modo de “Exibição de Leitura” mostra como será a impressão dos *slides* para leitura sem as anotações.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19

O código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário é chamado de:

- A) Ransomware.
- B) Backdoor.
- C) Spyware.
- D) Vírus.

QUESTÃO 20

Conforme o cert.br, alguns cuidados são importantes na utilização das redes de dados com os aparelhos celulares.

Analise os cuidados a seguir.

- I. Manter o dispositivo atualizado com as versões mais recentes do sistema operacional e com todas as atualizações aplicadas.
- II. Manter ativada as interfaces de Wi-fi para facilitar o uso ao entrar em um raio de serviço da rede já registrada no aparelho.
- III. Desativar a função de compartilhamento de recursos, ativando-a somente quando necessário e com senhas bem elaboradas.

São cuidados importantes na utilização das redes de dados com os aparelhos celulares

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 21

O processo legislativo do município de Itapecerica compreende a elaboração de

- A) medidas provisórias.
- B) decretos.
- C) instruções normativas.
- D) resoluções.

QUESTÃO 22

Sobre o Poder Executivo do município de Itapecerica, assinale a alternativa incorreta.

- A) O Poder Executivo é exercido pelo prefeito, com a colaboração dos auxiliares diretos.
- B) Será considerado eleito prefeito o candidato que obtiver a maioria de votos, não computados os votos em branco e os nulos.
- C) A idade mínima para ser eleito prefeito é de 18 anos.
- D) Em caso de impedimento do prefeito e do vice-prefeito, ou vacância do cargo, assumirá a administração municipal o presidente da Câmara.

QUESTÃO 23

Para a realização de empreendimentos de obras e serviços do município de Itapecerica é necessária a prévia elaboração do plano respectivo.

Esse plano precisará conter, exceto:

- A) A viabilidade do empreendimento, sua conveniência e oportunidade para o interesse comum.
- B) A estimativa da remuneração dos executores do empreendimento.
- C) Os recursos para o atendimento das respectivas despesas.
- D) Os prazos para seu início e conclusão, acompanhados da respectiva justificação.

QUESTÃO 24

Acerca das taxas municipais de Itapecerica, assinale a alternativa correta.

- A) O contribuinte não poderá ser obrigado ao pagamento das taxas municipais sem prévia notificação.
- B) As taxas municipais poderão ter base de cálculo própria dos impostos.
- C) As taxas municipais deverão ser progressivas, de forma a assegurar o cumprimento da função social do tributo.
- D) As taxas municipais terão caráter pessoal e serão graduadas segundo a capacidade econômica do contribuinte.

QUESTÃO 25

Compete ao município de Itapecerica, no âmbito do Sistema Único de Saúde, exceto:

- A) A formação de consciência sanitária individual nas idades infanto-juvenis, por meio do ensino secundário.
- B) O combate a moléstias específicas, contagiosas e infectocontagiosas.
- C) A suplementação da legislação federal e da estadual que disponham sobre a regulamentação, fiscalização e controle das ações e serviços de saúde.
- D) A fiscalização e inspeção, nos termos da lei, de alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 26

Com o decreto da pandemia da Covid-19 em março de 2020, o Sistema Único de Saúde (SUS) assumiu papel de destaque no Brasil.

Sobre o SUS, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cabe ao SUS executar ações de formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- II. Trata-se de um dos objetivos do SUS a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- III. Um dos princípios do SUS aponta que a integralidade de assistência deve ser entendida como o conjunto das ações e serviços médicos, individuais, curativos, com foco na doença, contemplando ações de intervenções na saúde das pessoas, especialmente no nível hospitalar.
- IV. A organização do SUS prevê a articulação das políticas e programas intersetoriais, com exceção daqueles voltados para a formação de recursos humanos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 27

A integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população.

Sobre a atenção básica, assinale a alternativa incorreta.

- A) O processo de territorialização e mapeamento da área de atuação é responsabilidade de todos os membros da equipe de saúde da família.
- B) A Política Nacional de Atenção Básica recomenda que o parâmetro populacional seja de uma equipe para cada 2.000 a 5.500 pessoas.
- C) São várias as diretrizes da atenção básica, dentre elas pode-se citar: a longitudinalidade, a coordenação do cuidado e a participação da comunidade.
- D) Os ACS e ACE são membros da equipe que possuem vínculo estratégico com as famílias e território, facilitando as ações e fortalecendo a informação e mobilização da população.

QUESTÃO 28

São temas prioritários da Política Nacional de Promoção da Saúde, evidenciados pelas ações de promoção da saúde, exceto:

- A) Formação e educação permanente.
- B) Práticas corporais e atividades físicas.
- C) Promoção da cultura da paz e de direitos humanos.
- D) Investimentos em medicamentos e próteses.

QUESTÃO 29

A necessidade da valorização do desempenho das equipes e serviços de atenção primária à saúde para o alcance de resultados em saúde levou o Governo Federal a aprovar o programa Previne Brasil.

Esse programa tem como objetivo:

- A) Ampliar os recursos para os serviços da atenção básica ampliando os salários dos profissionais das equipes de saúde da família.
- B) Reduzir os custos com ações que não apresentam adesão da comunidade.
- C) Incentivar os Núcleos Ampliados de Saúde da Família a ampliar os quadros com novas categorias profissionais.
- D) Financiar o custeio da atenção básica, tendo como base para o cálculo o desempenho das suas ações.

QUESTÃO 30

Na área da saúde, o processo de educação e desenvolvimento das capacidades individuais e coletivas são elementos imprescindíveis no cuidado humano.

Sobre essa temática, analise as afirmativas a seguir.

- I. São muito comuns, nos serviços de saúde, as ações educativas voltadas para grupos, familiares e usuários, criando espaços em que os pacientes e usuários possam tomar decisões em conjunto com a equipe.
- II. O processo de educação em saúde exige que o profissional imponha o “poder técnico” sobre o usuário, desconsiderando o saber que cada integrante desse encontro traz.
- III. A educação permanente pressupõe o desenvolvimento de práticas educativas que enfoquem a resolução de problemas concretos, em um processo de discussão em equipe.
- IV. No acolhimento do usuário na unidade, a forma de educação em saúde deve ocorrer permitindo que o usuário compartilhe suas experiências e construa sua própria saúde com corresponsabilização e autonomia.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

ATUALIDADES

QUESTÃO 31



Disponível em: <https://itapecerica.mg.gov.br/conteudo/prefeitura-alerta-donos-de-animais-para-nao-deixa-los-soltos-em-locais-publicas#.YPHmJOHkg2w>. Acesso em: 16 jul. 2021.

Com o decreto nº 054/2013, a Prefeitura Municipal de Itapecerica busca:

- A) Informar os munícipes quanto às melhores formas de tratar seus animais domésticos.
- B) Higienizar os espaços públicos, eliminando desses locais a presença de animais.
- C) Reduzir acidentes decorrentes da presença de animais em espaços públicos.
- D) Responsabilizar proprietários de animais que os deixam livres em espaços públicos.

QUESTÃO 32

A Prefeitura Municipal de Itapecerica mantém a sua população informada com regularidade, desde o mês de março de 2020, sobre o quadro de desenvolvimento da pandemia da Covid-19.

Essa comunicação ocorre por meio

- A) do atendimento telefônico na Secretaria Municipal de Saúde.
- B) de boletins epidemiológicos publicados na página eletrônica da prefeitura.
- C) da imprensa escrita de circulação diária na cidade.
- D) de informativos disponibilizados na Unidades Básicas de Saúde (UBS) da cidade.

QUESTÃO 33

Nesta segunda-feira (02), policiais militares do 3º. Pelotão em Itapecerica (MG), realizaram uma blitz educativa no centro da cidade [...] como parte das atividades previstas para a campanha “Agosto Lilás”.

Agosto Lilás é uma campanha [...] instituída por meio da lei estadual nº 4.696/2016 [...]

Disponível em: <https://destaknewsbrasil.com.br/index.php/2021/08/02/policia-militar-lanca-campanha-agosto-lilas-com-realizacao-de-blitz-educativa-em-itapecerica-mg/>. Acesso em: 4 ago. 2021.

A campanha “Agosto Lilás” tem por objetivo:

- A) Chamar a atenção das mulheres sobre o câncer de mama.
- B) Destacar a importância do respeito à diversidade.
- C) Promover o enfrentamento da violência doméstica e familiar.
- D) Fortalecer as políticas de segurança pública.

QUESTÃO 34

Em 31 de julho de 2021, foi inaugurado o Posto de Saúde Antônio Luiz de Andrade. O homenageado era popularmente conhecido em Itapecerica como Antônio do Patrocínio, e foi uma personalidade marcante da cidade porque:

- A) Atuou, como liderança popular, na luta pela descentralização do atendimento à saúde pública do município.
- B) Como membro da área da saúde, teve papel de destaque na cura de muitos males que afetavam os itapecericanos.
- C) Foi um importante difusor da cultura popular de Itapecerica e um dos fundadores do Reinado dos Santos Reis.
- D) No tempo da escravidão, foi um jornalista que exerceu importante liderança na campanha abolicionista.

QUESTÃO 35

Em busca de construir sociedades sustentáveis, um dos recursos em desenvolvimento é a coleta seletiva do lixo, que pode ser entendida como a

- A) classificação e separação do lixo de acordo com o tipo de material componente.
- B) escolha do tipo de lixo que deve ser descartado nos lixões e aterros sanitários.
- C) reutilização do lixo para geração de energia e barateamento dos custos domésticos.
- D) separação do lixo contaminante para descarte em locais específicos.

QUESTÃO 36

[...] As Olimpíadas de Tóquio serão inovadoras em mais de uma forma. Além dos desafios de montar os jogos durante uma pandemia, também haverá uma série de novos esportes competindo pela atenção dos fãs. [...] o COI tentou atrair o público mais jovem incorporando novos esportes de ação nos programas olímpicos de verão. [...].

Disponível em: <https://www.redebrasilatual.com.br/esportes/2021/07/surf-bmx-skate-escalada-novos-esportes-olimpicos/>. Acesso em: 26 jul. 2021.

Entre os esportes de ação que foram introduzidos nas Olimpíadas de Tóquio, o Brasil se tornou medalhista, nas modalidades:

- A) Corrida de BMX e Esqui Cross.
- B) Escalada esportiva e BMX freestyle.
- C) Skate e Surfe.
- D) Windsurf e Mountain Bike.

QUESTÃO 37

Os crimes de violência doméstica podem ser registrados em qualquer delegacia, caso não haja uma Delegacia da Mulher próxima à vítima. Em casos de risco à vida da mulher ou de seus familiares, uma medida protetiva pode ser solicitada pelo delegado de polícia, no momento do registro de ocorrência, ou diretamente à Justiça pela vítima ou sua advogada.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2021/07/29/pacote-anticrime-uso-de-imagem-dj-ivis.htm?cmpid>. Acesso em: 30 jul. 2021.

Medida protetiva, conforme descrito no texto se refere a:

- A) Ações de origem policial destinadas a garantir a segurança de mulheres vítimas de violência doméstica.
- B) Decisão expedida por delegados de polícia em face de registro de ocorrência quando se considera necessária a proteção.
- C) Determinação judicial que tem por objetivo proteger qualquer pessoa em situação de risco.
- D) Ordem judicial que oferece abrigo especial a mulheres que tem a sua integridade física ameaçada.

QUESTÃO 38

[...] os dados do IBGE apontaram que, só no ano passado, a perda de renda entre os 40% mais pobres da população da Grande BH ultrapassou 27%. Já entre os mais ricos, o índice chegou a 5%. “A pandemia atingiu fortemente os setores mais vulneráveis da sociedade, deteriorando ainda mais as suas condições de renda. No período, registrou-se um aumento significativo nos preços dos gêneros de primeira necessidade, que tem um peso proporcionalmente mais alto no conjunto das despesas dos mais pobres”. [...]

O TEMPO, 2 de agosto de 2021. p. 22.

De acordo com o texto, a pandemia da Covid-19 teve efeito ainda mais devastador sobre os mais pobres porque

- A) provocou, ao mesmo tempo, a alta dos preços de produtos básicos e a queda da renda dos setores vulneráveis.
- B) causou muitas mortes entre os mais pobres, comprometendo a capacidade de compor renda para enfrentar a alta de preços.
- C) teve menor impacto na renda dos ricos porque estes têm padrão de consumo distinto dos mais pobres.
- D) aumentar os preços de gêneros básicos foi a alternativa dos ricos, produtores desses gêneros, para fugir dos efeitos da pandemia.

QUESTÃO 39

[...] A variedade de golpes praticados pela internet é assustadora, e o número de vítimas só cresce. [...] A média no ano passado foi de 159 golpes por dia. [...] Segundo a Sejusp (Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública), de janeiro a junho de 2021, foram [...] uma média de 182 ocorrência em cada 24 horas. [...] O chefe da Divisão Especializada de Investigação de Crimes Cibernéticos da Polícia Civil [...] explica que muitos desses crimes partem de um convencimento [...] para que as vítimas compartilhem senhas e informações sigilosas. [...]

O TEMPO, 24 de julho de 2021. p. 23.

Os crimes realizados pela internet têm por característica fundamental a busca de informações sigilosas para que o golpe possa ser efetuado.

De acordo com a explicação da Polícia Civil a respeito desse tipo de crime,

- A) as vítimas têm suas informações disponibilizadas em cadastros de instituições da vida civil.
- B) as informações são de fácil acesso por estarem disponibilizadas nas redes sociais das vítimas.
- C) o acesso às informações sigilosas é fornecido pelas próprias pessoas vítimas dos golpes.
- D) os dados das vítimas são acessados por *hackers* que invadem seus dispositivos eletrônicos.

QUESTÃO 40

Dados da Polícia Federal mostram que em 2020 foram 177.782 novos registros de armas no Brasil. Os números de novos registros triplicaram de 2018 para 2020. [...] em 2020, [...] o número de novos registros de armas de fogo no país aumentou 90% em comparação com o ano anterior, e foi o maior número da série histórica do sistema da Polícia Federal. Esses números registram apenas as armas de fogo que ficam nas mãos de civis.

As mortes por armas de fogo – legalizadas ou não – têm aumentado. De acordo com o Anuário Brasileiro de Segurança Pública, 78% das mortes violentas intencionais de 2020 foram com emprego de arma de fogo, um aumento de 4,5% em relação ao ano anterior.

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/nacional/2021/07/30/interna_nacional,1288737/video-afinal-qual-a-relacao-entre-armas-e-seguranca-publica.shtml. Acesso em: 9 ago. 2021.

Sobre o comércio de armas de fogo, o trecho da reportagem indica que o

- A) aumento de mortes por arma de fogo justifica e necessidade de autoproteção e, por isso, o crescimento do registro de armas de fogo
- B) crescente registro de armas de fogo no ano de 2020 pela Polícia Federal foi feito apenas por solicitação de civis.
- C) grande registro de armas de fogo em 2020 se relaciona à instável segurança resultante do isolamento social.
- D) período apontado apresentou um significativo crescimento no registro de armas de fogo por civis.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**