

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA

NÍVEL MÉDIO

Código: 301 a 303

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“A alegria evita mil males e prolonga a vida.” William Shakespeare

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Ao receber o Caderno de Questões, o candidato deverá conferi-lo e, caso esteja incompleto ou apresente defeito, deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. Faz parte da verificação a ser realizada pelo candidato as informações de cargo em que se inscreveu na capa do Caderno de Provas e dos dados pessoais descritos em sua Folha de Resposta. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e a Folha de Resposta da Prova Objetiva, ambos os documentos devidamente preenchidos e assinados, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. Ao terminarem as provas, os candidatos deverão se retirar imediatamente do local, não sendo permitido nem mesmo a utilização dos banheiros. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e/ou anotações.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos
<www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.itapeçerica.mg.gov.br>.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal**, 5 (cinco) questões de **Informática** e 5 (cinco) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 11.

TEXTO I

ICMS cultural: como o imposto que você paga ajuda a restaurar igrejas

Programa de destinação de recursos para o patrimônio cultural completa 25 anos ajudando a preservar templos, outros bens históricos e práticas consagradas entre mineiros

Na terra do escritor mineiro Guimarães Rosa (1908-1967), autor de Grande sertão: veredas, a Capela de Santo Antônio, no distrito de Lagoa Bonita, a 14 quilômetros do Centro de Cordisburgo, na Região Central de Minas, prima pelo restauro. O templo do século 18 está preservado, livre de goteiras e com pintura nova, e o trabalho se deu “graças aos recursos do ICMS do Patrimônio Cultural”, informa a secretária municipal de Cultura, Turismo, Ecologia, Meio Ambiente e Agricultura, Rachel Barbosa Oliveira. “Se não fosse o repasse, a prefeitura não teria como arcar com os gastos da obra, pois o templo estava bem degradado”, afirma a secretária. O serviço totalizou R\$ 800 mil.

O exemplo de Cordisburgo se reflete na maioria das cidades mineiras, pois o recurso do ICMS do Patrimônio Cultural, que completa 25 anos, é fundamental para garantir a integridade dos bens – só no período de 2015 a 2019, o valor repassado aos municípios foi de R\$ 450 milhões. De acordo com os dados enviados ao Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais (Iepha), gestor do programa, em 2018, cerca de R\$ 30 milhões foram investidos em conservação, restauração, promoção do patrimônio cultural e também em projetos de educação patrimonial em diversas localidades do estado. Do total, mais de R\$ 9 milhões foram usados pelas municipalidades para apoiar aproximadamente 1,2 mil ações de salvaguarda do patrimônio imaterial.

Conforme levantamento do Iepha, dos 853 municípios mineiros, cerca de 700 cidades já têm legislação própria de proteção ao patrimônio cultural. Como consequência, o estado já soma quase 5 mil bens culturais materiais e imateriais reconhecidos, presentes em todas as regiões. Por meio de documentação enviada pelos agentes públicos municipais, o Iepha analisa e pontua cada município pelas ações promovidas em defesa do patrimônio cultural. Somente este ano, o órgão estadual recebeu, para análise, documentos de quase 700 municípios. A pontuação é informada pelo Iepha à Fundação João Pinheiro, que calcula os valores a serem repassados mensalmente às prefeituras participantes, em virtude da Lei 18.030/2009, que determina os critérios para distribuição da cota-parte do ICMS em Minas Gerais, incluindo o critério patrimônio cultural.

Solidez

De acordo com o secretário de Estado de Cultura e Turismo, Leônidas Oliveira, os 25 anos do programa reafirmam a solidez das políticas públicas geridas pela instituição. “O ICMS Patrimônio Cultural, além de ser a única iniciativa desse tipo no país, é uma importante ferramenta de fomento à política patrimonial em Minas. Os 25 anos desse programa são muito mais do que uma celebração. A data marca a força da política pública patrimonial no nosso estado, ao mesmo tempo em que nos lembra da importância de se investir em ações que preservem a memória e a história do povo mineiro”.

Para a presidente do Iepha, Michele Arroyo, a celebração dos 25 anos do programa ICMS Patrimônio Cultural é uma oportunidade para avaliação da importância da continuidade e permanência de ações de fomento às políticas públicas. “Essa ação contínua implementada pelo Iepha durante todos esses anos consolidou em nosso estado a mais relevante rede de articulação de ações de conhecimento, proteção e salvaguarda do patrimônio cultural no país”, ressalta.

Ainda segundo Michele, além da distribuição de uma média de R\$ 90 milhões ao ano para mais de 800 municípios mineiros, o estado e as prefeituras construíram juntos uma importante rede de política pública participativa com a existência de conselhos, fundos e um acervo de quase 5 mil bens culturais, materiais e imateriais protegidos. “Como muitos desafios já enfrentados ao longo desses anos, queremos também aumentar o percentual de repasse, criar ferramentas para facilitar a apresentação de informações e a análise do ICMS. Para isso, buscamos ampliar mecanismos de formação e apoio aos gestores municipais e, sobretudo, fortalecer as práticas de gestão compartilhada. Dessa maneira, essas ações fomentam as cadeias produtivas da cultura e do patrimônio, através do apoio às comunidades e coletivos com a integração às políticas voltadas para o incremento do turismo no estado”.

Apoio

Ao longo de todo o ano, são realizadas ações pelo Iepha para orientar e auxiliar os gestores na condução das políticas públicas municipais de preservação. A diretora de promoção do Iepha, Clarice Libânio, explica que os dados relativos ao trabalho executado pelos municípios em 2019 ainda estão em fase de análise. “Mesmo diante da pandemia e do isolamento social causados pelo novo coronavírus, a documentação enviada pelos municípios participantes do programa ao Iepha está sendo analisada normalmente pelos técnicos, em regime de teletrabalho, desde 19 de março.”, afirma. A diretora ainda ressalta que já foram enviadas orientações aos municípios a respeito das ações a serem realizadas no atual ano de ação e preservação, em caráter excepcional, entre as quais se destaca o curso ICMS Patrimônio Cultural on-line, que substituirá os encontros presenciais da 10ª Rodada Regional do Patrimônio, impedida de ser realizada devido à pandemia.

Bens protegidos

- Minas tem 4.414 bens materiais protegidos, sendo 212 em esfera federal, 148 em esfera estadual e 4.054 nas esferas municipais.
- Os bens imateriais registrados somam 621, sendo quatro protegidos pela esfera federal, sete pela esfera estadual e 610 pelas esferas municipais.
- Quase R\$ 11 milhões foram investidos pelos municípios na conservação de bens tombados e inventariados, sendo cerca de R\$ 9 milhões em restauração de bens tombados e inventariados e aproximadamente R\$ 750 mil na promoção de bens tombados e inventariados e ações de educação para o patrimônio.
- Mais de R\$ 9 milhões foram empregados em ações de salvaguarda dos bens imateriais.

Disponível em: <https://cutt.ly/4mqo8e7>.
Acesso em: 25 jun. 2021 (adaptado).
Matéria publicada em 8 jul. 2020.

QUESTÃO 1

O texto enfatiza que o sucesso das ações culturais se deve

- A) ao repasse financeiro estadual aos municípios.
- B) à efetividade da ação pontual dos municípios.
- C) ao elaborado sistema legal protecionista dos municípios.
- D) à ação conjunta e colaborativa de Estado e municípios.

QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O trabalho dos técnicos do lepha na análise das ações municipais de promoção do patrimônio está prejudicado devido à pandemia.
- II. As ações do lepha têm, como fim último, fomentar o turismo em Minas Gerais.
- III. O ICMS Patrimônio Cultural é um programa que está presente apenas em Minas Gerais.

De acordo com o texto, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

Releia este trecho:

O templo do século 18 está preservado, livre de goteiras e com pintura nova, e o trabalho se deu “graças aos recursos do ICMS do Patrimônio Cultural” [...]

Nessa ocorrência, as aspas indicam

- A) discurso direto.
- B) discurso indireto.
- C) discurso direto livre.
- D) discurso indireto livre.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“[...] entre as quais se destaca o curso ICMS Patrimônio Cultural on-line, que substituirá os encontros presenciais da 10ª Rodada Regional do Patrimônio, impedida de ser realizada devido à pandemia.”

Nesse contexto, a palavra que rege o acento indicativo de crase é

- A) pandemia.
- B) devido.
- C) realizada.
- D) impedida.

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

“Conforme levantamento do lepha, dos 853 municípios mineiros, **cerca** de 700 cidades já têm legislação própria de proteção ao patrimônio cultural.”

Nesse contexto, a palavra destacada é classificada como

- A) substantivo.
- B) adjetivo.
- C) advérbio.
- D) pronome.

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“O exemplo de Cordisburgo se reflete na maioria das cidades mineiras, pois o recurso do ICMS do Patrimônio Cultural, que completa 25 anos, é fundamental para garantir a integridade dos bens — só no período de 2015 a 2019, o valor repassado aos municípios foi de R\$ 450 milhões.”

Nesse trecho, o travessão foi utilizado para

- A) assinalar um trecho intercalado.
- B) marcar um discurso direto.
- C) separar um aposto.
- D) enfatizar um comentário do autor.

QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“**Se** não fosse o repasse, a prefeitura não teria como arcar com os gastos da obra, pois o templo estava bem degradado [...]”

A palavra destacada confere ao trecho uma ideia

- A) condicional.
- B) concessiva.
- C) adversativa.
- D) conclusiva.

QUESTÃO 8

Considere as afirmativas a seguir.

- I. No trecho “[...] os 25 anos do programa reafirmam a **solidez** das políticas públicas geridas pela instituição.”, a palavra destacada foi formada por derivação sufixal.
- II. No trecho “[...] a Capela de Santo Antônio [...] prima pelo **restauro**.”, a palavra destacada foi formada por derivação regressiva.
- III. No trecho “[...] foram usados pelas **municipalidades** para apoiar [...]”, a palavra destacada foi formada por derivação prefixal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“Para isso, buscamos ampliar mecanismos de formação e apoio aos gestores municipais e, sobretudo, fortalecer as práticas de gestão compartilhada.”

De acordo com a norma-padrão,

- A) é possível retirar a vírgula após “para isso”, por se tratar de locução de pequena extensão, mas não as vírgulas que isolam “sobretudo”, por se tratar de um advérbio.
- B) é possível retirar as vírgulas que isolam “sobretudo”, por se tratar de um advérbio, mas não aquela após “para isso”, por se tratar de locução, mesmo que de pequena extensão.
- C) as vírgulas desse trecho não podem ser suprimidas, sendo, portanto, obrigatórias.
- D) é possível retirar todas as vírgulas desse trecho.

QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“O exemplo de Cordisburgo se reflete na maioria das cidades mineiras, **pois** o recurso do ICMS do Patrimônio Cultural, que completa 25 anos, é fundamental para garantir a integridade dos bens [...]”

A conjunção destacada pode, de acordo com a norma-padrão, ser substituída por

- A) porque.
- B) porquê.
- C) por que.
- D) por quê.

QUESTÃO 11

Considere as afirmativas a seguir.

- I. No trecho “[...] os critérios para distribuição da **cota-parte** do ICMS em Minas Gerais [...]”, o plural da palavra destacada é “cotas-partes”.
- II. No trecho “[...] os 25 anos do programa reafirmam a **solidez** das políticas públicas geridas pela instituição.”, o plural da palavra destacada é “solidez”.
- III. No trecho “[...] queremos também aumentar o **percentual** de repasse [...]”, o plural da palavra destacada é “percentuais”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de **12 a 15**.

TEXTO II

Itapecerica alcança pontuação expressiva no ICMS patrimônio cultural

Pontos são convertidos em recursos financeiros para os municípios

Na última sexta-feira, 18 de junho, foi divulgada tabela com a pontuação provisória do “ICMS Patrimônio Cultural” dos municípios mineiros, relacionada às atividades patrimoniais desenvolvidas em 2020. Itapecerica conseguiu pontuação provisória de 17,67 pontos, segunda maior alcançada pelo Município. Quanto maior a pontuação, maior a conversão em recursos financeiros, que serão aplicados na conservação de bens tombados e inventariados e na cultura da cidade, ou seja, serão revertidos em benefícios para o patrimônio cultural itapecericano.

A pontuação, segunda melhor da região, é resultado de muito trabalho, realizado mesmo com as restrições impostas pela pandemia de Covid-19, e mantém Itapecerica em um lugar de destaque no que diz respeito à preservação do patrimônio cultural.

O "ICMS Patrimônio Cultural" é um programa de incentivo à preservação do patrimônio cultural de Minas Gerais, por meio do repasse de recursos para os municípios que preservam o seu patrimônio e as suas referências culturais através de políticas públicas relevantes.

Disponível em: <https://cutt.ly/AmwjP2C>.
Acesso em: 25 jun. 2021 (adaptado).
Matéria publicada em 22 jun. 2021.

QUESTÃO 12

Considere as afirmativas a seguir.

- I. Itapecerica tem se destacado no Programa ICMS Patrimônio Cultural.
- II. Os recursos do ICMS Cultural são destinados à conservação dos imóveis antigos da cidade.
- III. A cidade já conseguiu pontuação ainda maior no Programa ICMS Patrimônio Cultural.

De acordo com o texto, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Releia este trecho.

"Quanto maior a pontuação, maior a conversão em recursos financeiros [...]"

A ideia expressa nesse trecho é de

- A) finalidade.
- B) conformidade.
- C) proporcionalidade.
- D) temporalidade.

QUESTÃO 14

Releia este trecho.

"[...] **ou seja**, serão revertidos em benefícios para o patrimônio cultural itapecericano."

A locução destacada não pode ser substituída, sem alteração de seu sentido nesse contexto, por

- A) isto é.
- B) ou melhor.
- C) quer dizer.
- D) mas também.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a classificação da palavra destacada não está corretamente apontada entre colchetes.

- A) "[...]" para o patrimônio cultural **itapecericano**." [PAROXÍTONA]
- B) "O "ICMS **Patrimônio** Cultural" é um programa de incentivo [...]" [PROPÁROXÍTONA]
- C) "**Itapecerica** conseguiu pontuação [...]" [PAROXÍTONA]
- D) "[...] e **mantém** Itapecerica em um lugar de destaque [...]" [OXÍTONA]

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Considere a expressão a seguir.

$$x^2y - 2xy^2 - 3x$$

Qual é o valor dessa expressão, se $x = -2$ e $y = -1$?

- A) -14.
- B) -2.
- C) 6.
- D) 9.

QUESTÃO 17

Das proposições a seguir, assinale a alternativa incorreta.

- A) $-4 < -5$
- B) $-5 < -4$
- C) $4 > -5$
- D) $5 \neq 4$

QUESTÃO 18

Observe a reta numérica a seguir.



Se o ponto K está a $\frac{2}{3}$ do caminho de A para B na reta numérica apresentada, o número em que K se localiza é

- A) 50.
- B) 60.
- C) 67.
- D) 70.

QUESTÃO 19

Augusto vai fazer um cadastro em um *site* e precisa criar uma senha. Para a construção dessa senha, ele deve fazer uma combinação de seis números sem repetição. Para isso, deverá utilizar os algarismos 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.

O número possível de senhas, considerando os algarismos apresentados, que podem ser criadas é

- A) 720.
- B) 5 040.
- C) 30 240.
- D) 151 200.

QUESTÃO 20

Observe os termos da sequência a seguir.

Eles foram obtidos sucessivamente segundo determinado padrão: 3, 7, 15, 31, 63, 127.....

O sétimo número dessa sequência é

- A) 128.
- B) 154.
- C) 190.
- D) 255.

QUESTÃO 21

Marina comprou 4 pacotes de balas sabor morango, 3 pacotes de balas sabor melão e 5 pacotes de balas sabor café e, em seguida, retirou todas as balas dos pacotes e as colocou em um único recipiente. Cada um dos pacotes comprados, independentemente do sabor, vinha com 30 balas.

Ao se retirar uma bala do recipiente, a probabilidade de que ela seja sabor melão é

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) $\frac{1}{3}$.
- C) $\frac{1}{4}$.
- D) $\frac{3}{4}$.

QUESTÃO 22

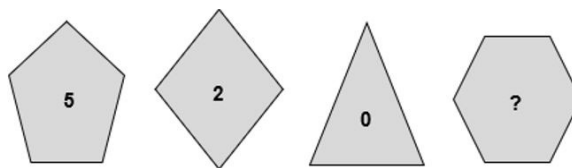
Um terreno retangular, cuja largura é igual à terça parte do comprimento, terá o seu perímetro cercado com uma tela.

Se a área desse terreno é igual a 867 m², quantos metros de tela são necessários para a construção da cerca?

- A) 102 metros.
- B) 119 metros.
- C) 136 metros.
- D) 153 metros.

QUESTÃO 23

Os números indicados nos polígonos a seguir seguem um padrão.



Considerando esse padrão, o número que substitui corretamente o “?” é

- A) 3.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 9.

QUESTÃO 24

Se

$$\frac{\square}{3} = 3$$

$$2 \cdot \square - \square = 31$$

$$\square \cdot \square = 100$$

Qual será o valor de

$$\frac{\square \cdot \square}{\square}$$

- A) 26.
- B) 36.
- C) 46.
- D) 56.

QUESTÃO 25

A disposição dos números nos quadrados a seguir, seguem um padrão.

2	6	4	28	1	1	9	a
3	5	7	11	1	2	10	b

De acordo com esse padrão, o valor de **a – b** é igual a

- A) 71.
- B) 81.
- C) 101.
- D) 109.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 26

Sobre as disposições gerais da Lei Orgânica do Município de Itapecerica, assinale a alternativa incorreta.

- A) São poderes do município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- B) A bandeira é um dos símbolos do município.
- C) Constituem bens do município todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título atualmente, lhe pertençam ou os que, da mesma forma, vierem a pertencer-lhe.
- D) A sede do município tem a categoria de cidade.

QUESTÃO 27

Sobre a divisão administrativa do Município de Itapecerica, assinale a alternativa correta.

- A) O município poderá dividir-se, para fins administrativos, em distritos a serem criados por decreto.
- B) A extinção do distrito prescinde de consulta plebiscitária à população da área interessada.
- C) O distrito terá o nome da respectiva sede e sua categoria será a de vilarejo ou de comunidade.
- D) Um requisito para a criação de distrito é a existência, na povoação-sede, de, pelo menos, 50 moradias, escola pública, posto de saúde, posto policial e templo religioso.

QUESTÃO 28

Analisar as afirmativas a seguir sobre as regras relativas ao Poder Legislativo de Itapecerica e assinalar com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O Poder Legislativo do município é exercido pela Câmara Municipal.
- () A Câmara Municipal é composta de vereadores eleitos pelo sistema proporcional, com mandato de quatro anos.
- () A Câmara Municipal reunir-se-á, anualmente, na sede do município, de 15 de fevereiro a 29 de dezembro.
- () A sessão legislativa ordinária não será interrompida sem a aprovação do projeto de plano diretor.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V V

QUESTÃO 29

Analisar as afirmativas a seguir sobre as regras relativas ao Poder Executivo de Itapecerica e assinalar com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A eleição do prefeito e do vice-prefeito, para mandato de quatro anos realizar-se-á, simultaneamente, até 90 dias antes do término do mandato dos seus antecessores.
- () Se decorridos 30 dias da data fixada para a posse, o prefeito ou o vice-prefeito, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, será este declarado vago.
- () Em caso de impedimento do prefeito e do vice-prefeito, ou vacância do cargo, assumirá a administração municipal o presidente da Câmara.
- () O prefeito ou o vice-prefeito, quando no exercício do cargo de prefeito, não poderá, sem licença da Câmara Municipal, ausentar-se do município, por período superior a 45 dias, sob pena de perda de cargo ou do mandato.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V V

QUESTÃO 30

O Decreto, numerado em ordem cronológica, é um ato administrativo de competência do prefeito que deverá ser editado nos seguintes casos, exceto:

- A) Instituição, modificação ou extinção de atribuições não constantes de lei.
- B) Regulamentação interna dos órgãos que forem criados na administração municipal.
- C) Abertura de créditos especiais e suplementares, até o limite autorizado por lei, assim como de créditos extraordinários.
- D) Provimento e vacância dos cargos públicos e demais atos de efeitos individuais.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 31

A funcionalidade do Microsoft Powerpoint para Office 365 que restabelece as configurações padrão de posição, tamanho e formatação dos espaços reservados nos slides é chamada de:

- A) Redefinir
- B) Reutilizar
- C) Definir padrão
- D) Utilizar padrão de fábrica

QUESTÃO 32

Tendo em vista os tipos de códigos maliciosos que podem estar espalhados na internet, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando seus conceitos e características aos seus respectivos tipos.

COLUNA I

1. *Spyware*
2. *Worm*

COLUNA II

- () É um programa capaz de se propagar automaticamente pela rede que o computador estiver conectado.
- () É um programa projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar informações coletadas para terceiros.
- () É notadamente responsável por consumir muitos recursos da máquina infectada.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
B) 1 1 1
C) 1 2 2
D) 2 2 1

QUESTÃO 33

O Microsoft Excel para Office 365 contém várias funções classificadas como "data e hora" que tem como objetivo retornar valores de cálculo de tempo.

Analise as seguintes afirmativas sobre as funções disponíveis no Microsoft Excel para Office 365:

- I. A função "AGORA" retorna à data e à hora atual formatadas como data e hora e não possui argumentos para sua utilização.
- II. A função "DIA.DA.SEMANA" retorna ao dia da semana em formato de texto (ex: "segunda-feira") correspondente a uma data que deve ser passada como argumento.
- III. A função "DIA" retorna ao dia de uma data contida em uma outra célula; esse dia varia entre 1 e 31 e a data deve ser passada como argumento para essa função.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 34

O correio eletrônico é um serviço digital que permite aos usuários de computador o envio e recebimento de mensagens.

Analise as seguintes afirmativas sobre o correio eletrônico.

- I. "Anexar arquivos" permite utilizar o correio eletrônico para enviar fotos, documentos, apresentações, planilhas de cálculo e até mesmo programas completos.
- II. "Responder a uma mensagem recebida" permite escrever um e-mail diretamente em resposta a outro sem a necessidade de voltar a inserir o endereço do destinatário e pode ser mantido o texto original caso seja de interesse.
- III. O símbolo arroba (@) é utilizado para separar e diferenciar as duas partes de um endereço de e-mail, em que a primeira parte é o nome do usuário e do servidor que enviará a mensagem e a segunda parte é o nome do servidor que receberá a mensagem.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 35

O caminho correto para se criar um arquivo do Microsoft Word dentro de uma pasta por meio do Explorador de Arquivos do Windows é:

- A) Botão esquerdo do mouse -> Novo -> Documento do Microsoft Word
B) Botão esquerdo do mouse -> Novo -> Documentos -> Documento do Microsoft Word
C) Botão direito do mouse -> Novo -> Documento do Microsoft Word
D) Botão direito do mouse -> Novo -> Documentos -> Documento do Microsoft Word

ATUALIDADES

QUESTÃO 36

O descobrimento de Tamanduá se deu em 1739 e, em 1740, já estava formado o pequeno arraial, que passou a ser controlado pela Câmara da vila de São José. O Arraial foi elevado a vila [...] em 1789, pelo visconde de Barbacena, e seu termo passou a abranger uma área enorme dos sertões da comarca do Rio das Mortes e alguns núcleos urbanos.

ANASTASIA. Carla Maria Junho.

A geografia do crime. Violência nas Minas Setecentistas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. p 110.

De acordo com o texto de Carla Anastasia, Itapeçerica surgiu no contexto histórico da(o)

- A) ação dos primeiros desbravadores dos sertões da capitania de Minas em busca de metais preciosos.
- B) crise da mineração, representada na figura do visconde de Barbacena, que fundou a vila de Tamanduá.
- C) fortalecimento da jurisdição da Câmara de São José, de sul a oeste da capitania, sendo por isso, apontada como capital de Minas pelos inconfidentes de 1789.
- D) fuga dos paulistas derrotados na Guerra dos Emboabas em busca de alternativas econômicas diferentes da mineração.

QUESTÃO 37

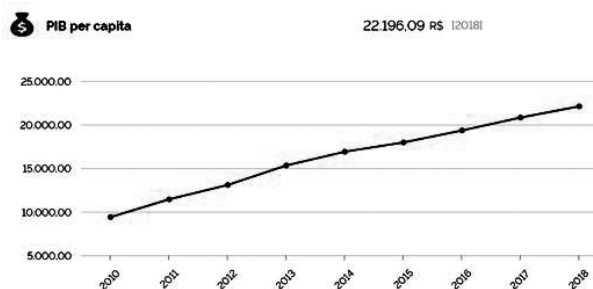


Disponível em: <http://itapeçerica.mg.gov.br/conteudo/prefeitura-alerta-para-importancia-da-prevencao-contr-a-dengue#.YNsWoehKjIU>. Acesso em: 24 jun. 2021.

Entre os cuidados necessários para se evitar a expansão da dengue em Itapeçerica, é correto

- A) combater os focos do mosquito transmissor.
- B) praticar o isolamento e o distanciamento social.
- C) tomar vacina para se imunizar.
- D) utilizar tratamento preventivo.

QUESTÃO 38



Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/mg/itapeçerica.html>. Acesso em: 30 jun. 2021.

O gráfico do IBGE apresenta a evolução do PIB *per capita* de Itapeçerica de 2010 a 2018.

Entende-se, por PIB *per capita*,

- A) a diferença entre o que é produzido e o que é consumido na cidade.
- B) a divisão do produto interno bruto da cidade pela sua população.
- C) a relação entre o produto interno bruto e o capital produzido na cidade.
- D) a soma de toda a riqueza gerada pelas atividades econômicas do município.

QUESTÃO 39

[...] há milhares de jovens enfrentando o desafio de vencer as sequelas graves após um longo período de internação. De acordo com os dados da Associação de Medicina Intensiva Brasileira (Amib), em março (2021) os pacientes com menos de 40 anos passaram a ser maioria nas UTIs – reflexo da maior circulação de variantes e da vacinação de idosos.

O TEMPO, 21 de junho de 2021, p 8.

Pessoas com menos de 40 anos de idade ocuparam com maior frequência as UTIs para Covid-19 no primeiro semestre de 2020 porque

- A) a sua recuperação se iniciava ainda na UTI, o que retardava o seu período de alta médica.
- B) as variantes importadas de outros países afetavam preferencialmente a população mais jovem e mais saudável.
- C) o processo de imunização priorizou, na fase inicial, a população que, até janeiro de 2020, foi mais suscetível à contaminação.
- D) os leitos de UTI conseguem garantir à população mais jovem, quando infectada pela Covid-19, melhores condições de recuperação.

QUESTÃO 40

O teste do pezinho, realizado em recém-nascidos, será ampliado a partir de 2022.

O resultado do exame permite identificar a presença ou não de doenças congênitas, que são:

- A) Doenças, raras ou não, que o recém traz consigo logo ao nascer.
- B) Enfermidades que podem ser detectadas em qualquer um dos pais.
- C) Moléstias que já se manifestaram em irmãos do recém-nascido.
- D) Patologia revelada no momento da realização do parto.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**