

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

Código: 101

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Tenho em mim todos os sonhos do mundo.” Fernando Pessoa

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Ao receber o Caderno de Questões, o candidato deverá conferir-lo e, caso esteja incompleto ou apresente defeito, deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. Faz parte da verificação a ser realizada pelo candidato as informações de cargo em que se inscreveu na capa do Caderno de Provas e dos dados pessoais descritos em sua Folha de Resposta. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e a Folha de Resposta da Prova Objetiva, ambos os documentos devidamente preenchidos e assinados, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. Ao terminarem as provas, os candidatos deverão se retirar imediatamente do local, não sendo permitido nem mesmo a utilização dos banheiros. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e/ou anotações.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos
<www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.itapeçerica.mg.gov.br>.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática** e 10 (dez) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 4.

TEXTO I

Emoção em família: mãe e filha se formam juntas na faculdade

As britânicas Vicki Lawlor e sua filha Hannah conquistaram seus diplomas na Universidade de Stirling, na Escócia

As britânicas Vicki Lawlor, de 43 anos, e sua filha Hannah, de 21, se formaram juntas na Universidade de Stirling, na Escócia, nessa semana (06/2021). A emoção de receber o diploma ao mesmo tempo levou mãe e filha a planejar uma festa no jardim de sua casa para comemorar a dupla conquista.

Em entrevista ao Daily Mail, Vicki disse: “É uma coincidência estarmos nos formando juntas. Levei um pouco mais de tempo do que Hannah para concluir meu curso e não foi uma jornada fácil, mas tê-la ao meu lado e compartilhar experiências semelhantes de cumprimento de prazos e conclusão de tarefas foi muito gratificante”.

Vicki concluiu o bacharelado em Ciências, enquanto Hannah se formou como bacharel em Artes.

Disponível em: <https://cutt.ly/nmeU6oV>.
Acesso em: 26 jun. 2021 (adaptado).

QUESTÃO 1

Esse texto é

- A) um romance.
- B) uma crônica.
- C) um conto.
- D) uma notícia.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) Mãe e filha se formaram no mesmo curso.
- B) Vicki e Hannah planejaram conjuntamente uma festa para comemorar a ocasião.
- C) Ambas iniciaram seus cursos na mesma época e se formaram juntas.
- D) As duas estudantes concluíram o curso sem dificuldades.

QUESTÃO 3

As aspas utilizadas no texto têm a função de

- A) marcar a fala de uma pessoa.
- B) apresentar a opinião do autor do texto.
- C) indicar que é uma parte importante do texto.
- D) sinalizar um título de curso superior.

QUESTÃO 4

Releia esta frase.

“As britânicas Vicki Lawlor e sua filha Hannah conquistaram seus diplomas na Universidade de Stirling, na Escócia”

Assinale a alternativa em que uma das palavras dessa frase está classificada incorretamente.

- A) Diplomas - substantivo
- B) Escócia - substantivo
- C) Conquistaram - substantivo
- D) Universidade - substantivo

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 5 a 10.

TEXTO II

Aos 102 anos, idoso volta à sala de aula e inspira alunos

A sala de aula voltou a fazer parte da rotina do Pedro Francisco de Souza, de 102 anos. Nascido em Catu, na Bahia, ele se mudou ano passado para o Espírito Santo e, na nova cidade, resolveu voltar a estudar.

Pedro hoje está na primeira etapa do Ensino de Jovens e Adultos (EJA), na rede municipal de Vitória. Ele tem sido um ótimo aluno e, segundo os professores, inspira muita gente mais nova!

“Eu me sinto feliz e, por essa felicidade, ainda quero aprender mais para falar melhor com o público”, contou o idoso.

Realização

O ensino foi bastante escasso ao longo da vida de Pedro, embora ele tenha aprendido a ler e escrever. “Sem ler não podemos falar, não podemos fazer nada. É por isso que continuo estudando. Enquanto há vida, há esperança”, refletiu.

Para Pedro, voltar à sala de aula é uma realização. O filho dele, André Souza, de 46 anos, disse que o pai adora cantar, tocar violão, conversar e ler a Bíblia e que ele é completamente independente. “Ele come sozinho, toma banho sozinho, faz tudo sozinho”, completou o filho orgulhoso.

Inspiração para os mais jovens

Pedro é um dos 200 alunos matriculados no EJA. E foi a idade o que mais chamou a atenção dos professores e outros colegas de sala dele, que também são idosos.

André disse que essa nova rotina tem sido inspiradora também para ele. Pedro se sente orgulhoso por ser um motivador e tem cuidado melhor, inclusive, da própria saúde.

Disponível em: <https://cutt.ly/WmeFT2E>.
Acesso em: 26 jun. 2021 (adaptado).

QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) Pedro é completamente independente, exceto para estudar.
- B) O idoso continua estudando para aprender a ler e a escrever.
- C) Pedro tem influenciado, inclusive, seu filho.
- D) Há 200 estudantes na sala de Pedro, no EJA de Catu, na Bahia.

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“O ensino foi bastante **escasso** ao longo da vida de Pedro [...]”

A palavra “escasso”, nesse trecho, pode ser substituída, sem alterar o sentido original do trecho, por

- A) minguido.
- B) cheio.
- C) farto.
- D) inexistente.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que as palavras não estão corretamente colocadas em ordem alfabética.

- A) Ensino – Bastante – Longo – Pedro
- B) Cantar – Conversar – Tocar – Pai
- C) Ótimo – Aluno – Tem – Sido
- D) Mais – Melhor – Público – Quero

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente classificada entre colchetes.

- A) “[...] ainda quero aprender mais para falar melhor com o **público**” [PAROXÍTONA]
- B) “[...] conversar e ler a **Bíblia** [...]” [PAROXÍTONA]
- C) “Ele tem sido um **ótimo** aluno [...]” [PAROXÍTONA]
- D) “[...] o pai adora cantar, tocar **violão**, conversar [...]” [PAROXÍTONA]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**Enquanto** há vida, há esperança”

A palavra destacada dá ao trecho uma ideia de

- A) tempo.
- B) espaço.
- C) adição.
- D) explicação.

QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“André disse que essa nova rotina tem sido inspiradora também para ele.”

O sujeito dessa oração é “André”. Se alterarmos o sujeito da oração para “André e Pedro”, a oração ficaria da seguinte forma:

- A) André e Pedro dizem que essa nova rotina tem sido inspiradora também para ele.
- B) André e Pedro disseram que essas novas rotinas tem sido inspiradoras também para eles.
- C) André e Pedro disseram que essa nova rotina tem sido inspiradora também para ele.
- D) André e Pedro disseram que essa nova rotina tem sido inspiradora também para eles.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Fernando, Janaína e Lucas caminharam durante uma hora. Fernando percorreu 6 km; Janaína, 5500 m; e Lucas, 4000 m.

Nesse caso, é correto afirmar que, juntos, os três caminharam um total de

- A) 10,1 km.
- B) 15,5 km.
- C) 101 m.
- D) 956 m.

QUESTÃO 12

Mariana estudou por uma 1 h e 35 min. Quantos minutos ela estudou?

- A) 36 min.
- B) 45 min.
- C) 95 min.
- D) 135 min.

QUESTÃO 13

Matheus tinha um rolo de barbante. Ele gastou 11,9 metros para amarrar uma embalagem e 7,05 metros para fazer uma atividade na aula de Artes. No rolo, sobraram 21,05 metros de barbante.

Quantos metros de barbante havia inicialmente no rolo?

- A) 2,10 m.
- B) 18,95 m.
- C) 29,29 m.
- D) 40,0 m.

QUESTÃO 14

Vinicius devia R\$ 200,00 a Leandro e R\$ 120,00 a Antônio. Pagou 25% do que devia a Leandro e 50% do que devia a Antônio.

Juntos, Leandro e Antônio receberam

- A) R\$ 80,00.
- B) R\$ 85,00.
- C) R\$ 110,00.
- D) R\$ 160,00.

QUESTÃO 15

Com 6 folhas de papel, Mônica fez 8 pipas. Quantas pipas ela poderá fazer com 12 folhas de papel?

- A) 4.
- B) 9.
- C) 14.
- D) 16.

QUESTÃO 16

Marina participa de uma maratona em que terá que completar o percurso de 1453 metros em 4 etapas. A primeira e a segunda etapas terão 350 metros cada uma. A terceira será de 256 metros.

Quantos metros terá a quarta etapa?

- A) 497 metros.
- B) 507 metros.
- C) 847 metros.
- D) 956 metros.

QUESTÃO 17

Em um grupo de 40 adolescentes, 10 fazem natação. Qual é a porcentagem que representa o número de pessoas que faz natação?

- A) 10%.
- B) 25%.
- C) 40%.
- D) 50%.

QUESTÃO 18

Dona Tereza começou a fazer o almoço às 10h30min e terminou às 12h15min.

Quantos minutos ela gastou para fazer o almoço?

- A) 75 minutos.
- B) 105 minutos.
- C) 135 minutos.
- D) 165 minutos.

QUESTÃO 19

Observe a figura a seguir.

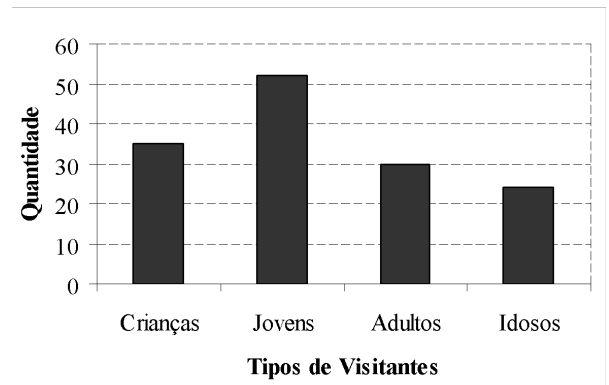


Qual das representações não corresponde à parte pintada nessa figura?

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) $\frac{2}{4}$.
- C) $\frac{4}{8}$.
- D) $\frac{1}{4}$.

QUESTÃO 20

Juliana está fazendo um levantamento sobre o perfil das pessoas que moram em sua rua. Para isso, ela fez uma pesquisa e registrou o resultado no gráfico a seguir.



Com base no gráfico, na rua onde mora Juliana

- A) moram mais de 40 crianças.
- B) moram mais de 60 jovens.
- C) moram exatamente 30 adultos
- D) moram menos de 15 idosos.

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

O adjetivo pátrio de Itapecerica é:

- A) Itapeceriano
- B) Itapecericano
- C) Itapecericense
- D) Itapeceriquense

QUESTÃO 22

O município recebeu em 1882 a denominação de Itapecerica, expressão de origem indígena que significa:

- A) “Pedra grande”
- B) “Penedo laminado”
- C) “Penha isolada”
- D) “Penhasco escorregadio”

QUESTÃO 23

O Rio Itapecerica faz parte da bacia do Rio

- A) São Francisco.
- B) Doce.
- C) Paranaíba.
- D) Grande.

QUESTÃO 24

Itapecerica é conhecida como “Cidade das Rosas” do centro-oeste mineiro porque

- A) as flores fazem parte do patrimônio natural da cidade.
- B) as rosas são o principal produto econômico da cidade.
- C) os jardins das praças têm muitas rosas de variadas cores.
- D) os roseirais florescem durante todo o ano em Itapecerica.

QUESTÃO 25

Desde 2006, uma aldeia indígena originária do sul da Bahia reside em Lamounier, distrito de Itapecerica.

Essa aldeia pertence ao grupo

- A) Kaiabi.
- B) Pataxó.
- C) Xavante.
- D) Xingu.

QUESTÃO 26

Quando a violência contra a mulher, seguida de morte, é praticada em sua maioria por companheiros, ex-companheiros ou pretensos companheiros, ela é denominada:

- A) Femicídio
- B) Genocídio
- C) Homicídio
- D) Matricídio

QUESTÃO 27

Para facilitar transações comerciais, eliminando custos e taxas, garantindo o pagamento instantâneo, o Banco Central instituiu no final de 2020:

- A) Cartão
- B) DOC
- C) Pix
- D) TED

QUESTÃO 28

O Ministério da Saúde, para alertar a população sobre o cuidado em relação a determinadas doenças, dedica um mês do ano e uma cor.

O “Outubro Rosa” chama a atenção para o(a)

- A) autismo.
- B) câncer de mama.
- C) lúpus.
- D) saúde mental.

QUESTÃO 29

A ação marcada pela transformação de resíduos em matéria-prima para a fabricação de outros objetos é conhecida como:

- A) Reciclar
- B) Reduzir
- C) Repensar
- D) Reutilizar

QUESTÃO 30

As CPIs têm sido muito discutidas e utilizadas no Brasil. Essa sigla significa:

- A) Central Parlamentar de Investigação
- B) Comitê Presidencial de Inquérito
- C) Comissão Parlamentar de Inquérito
- D) Competência Presidencial de Investigação

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**