

TEMA 3 : RODA DE LEITURA

Ler é fundamental para nossa cultura, pois pela leitura, alcançamos uma infinidade de conhecimentos. Mas como favorecer o acesso das crianças da Educação Infantil ao mundo letrado se elas ainda não sabem ler? Não saber *como* ler não impede as crianças de ter ideias precisas sobre os textos que compartilhamos com elas, nem de buscar informações nos textos que lemos para elas.

Ler, em casa, deve ser uma atividade natural. É preciso ler o tempo todo para a criança; ler muito, ler diferentes textos (receita, convite, rótulos, livros literários, folhetos, etc.), não esquecendo de levar em conta o tempo de atenção da criança e os assuntos do seu cotidiano.

1 - Algumas ideias para formar leitores

- Selecione alguns materiais de leitura que tiver em casa;
- Separe diversas embalagens para brincadeiras de mercado, por exemplo;
- Faça uma roda de leitura com livros literários (contos clássicos);
- Leia HQs (histórias em quadrinhos);
- Fale para a criança textos que você sabe de cor (parlendas, quadrinhas, canções, poemas, etc.).
- Leia as instruções para a construção de algum brinquedo para a criança;
- Leia para a criança as regras de algum jogo,
- Apresente a criança e leia uma receita culinária (o ideal seria a execução da receita, no entanto, é importante que a criança se envolva na maioria das ações dessa preparação. Ela não deve realizar nenhuma tarefa que possa apresentar perigo (faca, fogão ou fogo),
- Apresente e deixe a criança folhear livros infantis que tenham em casa, estimulando a recontar a história de acordo com as imagens do livro e identificar letras e/ou palavras conhecidas.

A oralidade expressa ideias, desejos, e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.

Conte fatos oralmente para a criança, em sequência temporal e causal, ou seja, do tempo e de como as coisas acontecem.

2 – Leia para a criança os livros: O DUENDE DA PONTE e QUEM TEM MEDO DO RIDÍCULO.

Veja, abaixo, mais algumas sugestões de livros literários para que um adulto leia para a criança:

- ✓ CHAPEUZINHO VERMELHO;
- ✓ CHAPEUZINHO AMARELO;
- ✓ JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO;
- ✓ O PEQUENO POLEGAR;
- ✓ BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES;
- ✓ O SAPATEIRO E OS DUENDES;
- ✓ RAPUNZEL;
- ✓ O PATINHO FEIO,
- ✓ A PRINCESA E A ERVILHA.

3 – Sugerimos que a ficha do nome e o alfabeto móvel, sejam explorados diariamente com a criança.

➤ Ficha do nome:

- **CRECHE:** 1ª letra do nome da criança e das pessoas que fazem parte de sua família;

- **1º PERÍODO:** apenas o primeiro nome e se o nome for composto, usar os dois nomes;

- **2º PERÍODO:** nome completo

➤ Escrita espontânea;

- **1º PERÍODO e 2º PERÍODO:** Incentivar a criança a expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem e escrita espontânea (letras, palavras) baseando nas histórias que foram lidas para a criança



*"Educar é... contar histórias.
Contar histórias é transformar
a vida em brincadeira e não a sério da sociedade."*

Augusto Cury